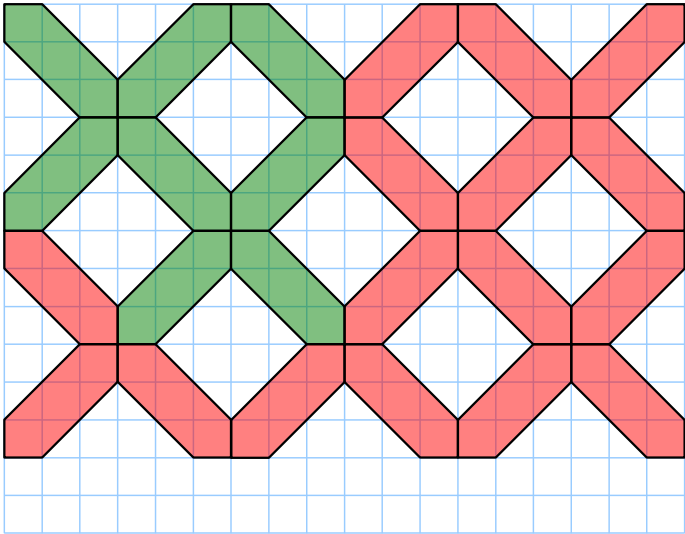
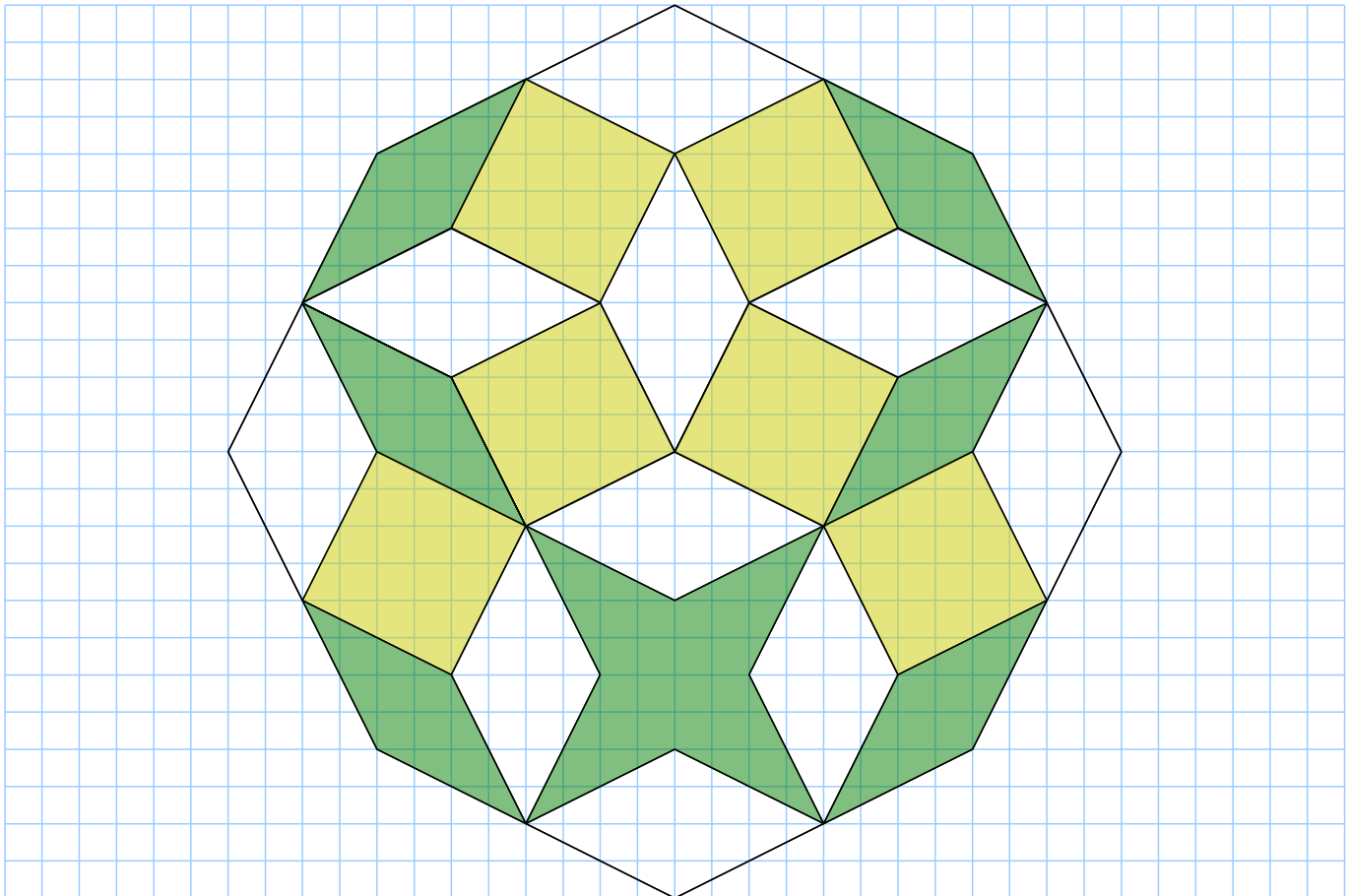


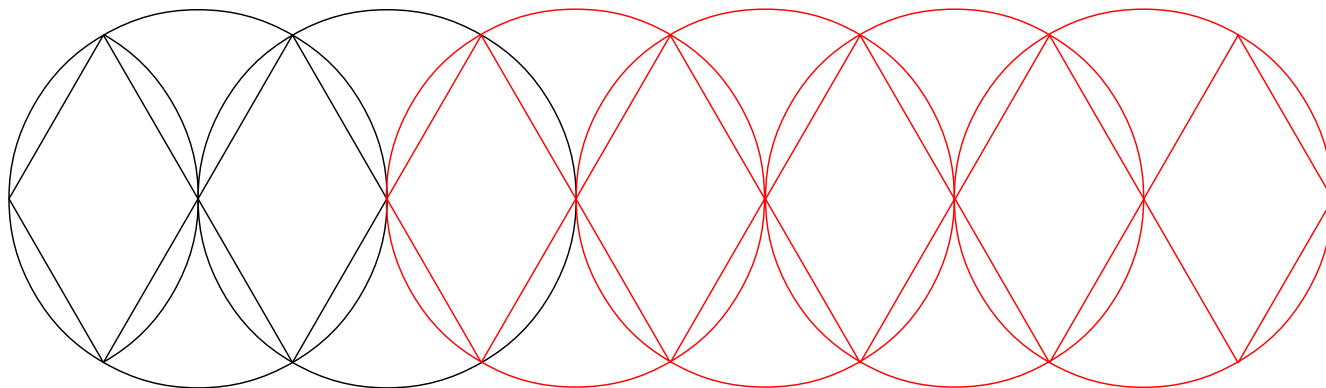
1 Sur une feuille quadrillée, reproduis cette figure puis continue la construction.



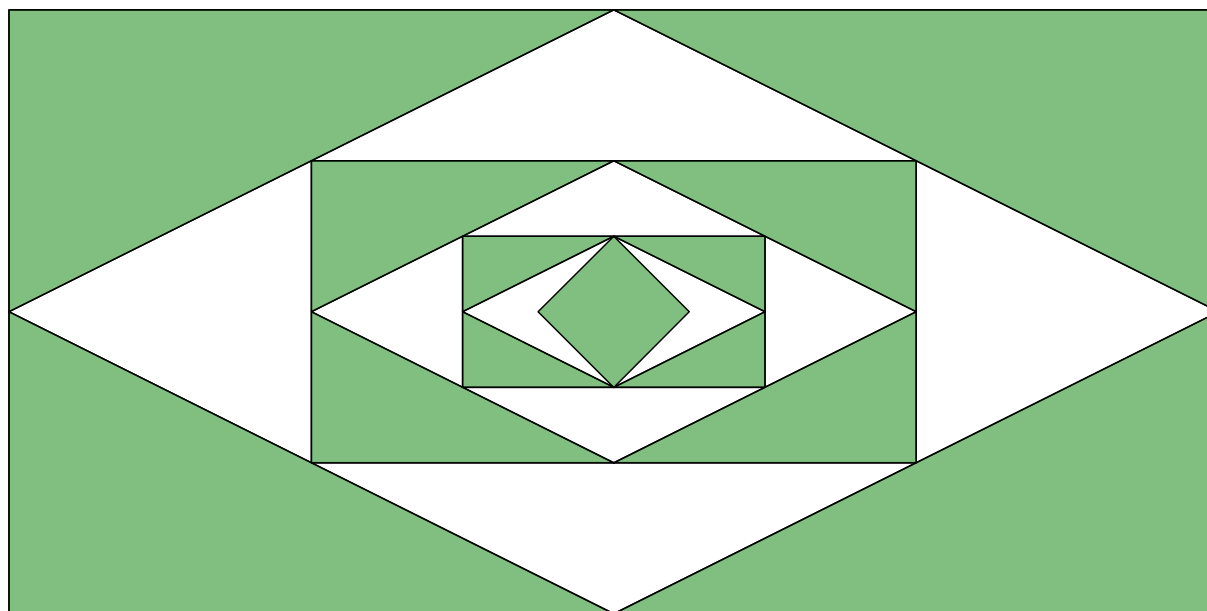
2 Sur une feuille quadrillée, construis cette figure en doublant les longueurs.



3 En utilisant tes instruments de géométrie, reproduis puis continue cette frise.

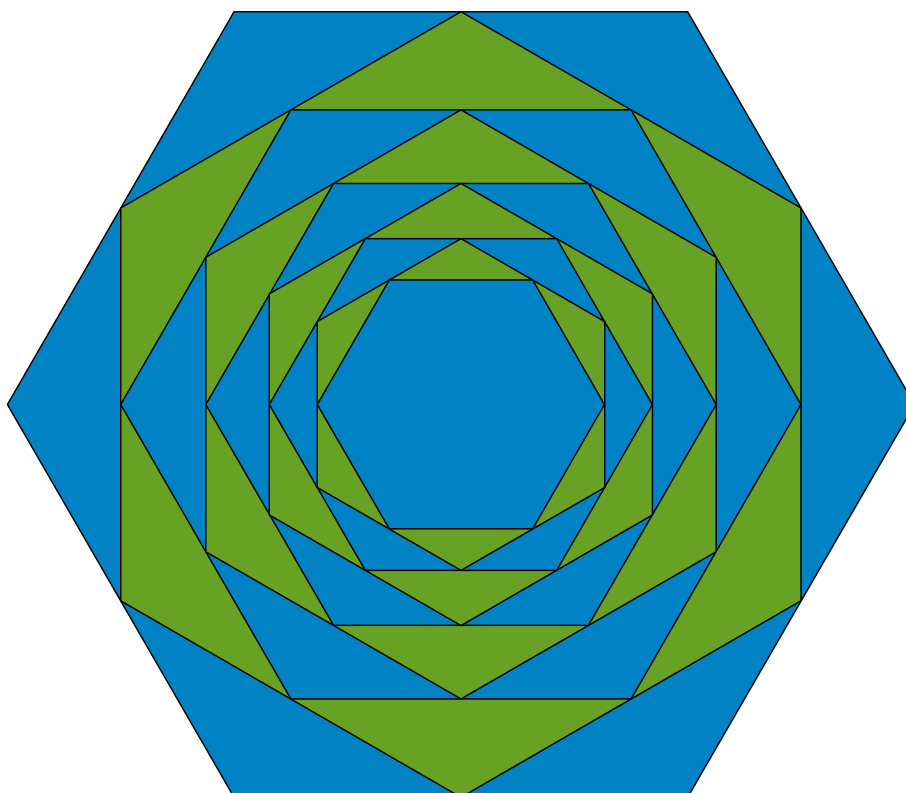


4 Reproduis la figure suivante à partir d'un grand rectangle de longueur 16 cm.



5 Programme de construction

- a. Trace un cercle de rayon 6 cm. À partir d'un point du cercle choisi au hasard, reporte six fois le rayon pour obtenir un hexagone régulier. Trace l'hexagone formé par les milieux de ses côtés.
- b. Recommence cette dernière étape sept fois.
- c. Colorie à ta convenance.



6 Sur une feuille blanche :

- Construis quatre cercles concentriques (ℓ_1), (ℓ_2), (ℓ_3) et (ℓ_4) de centre O et de rayon respectif : 6 cm ; 4,5 cm ; 3 cm et 1,5 cm.
- Dans le cercle (ℓ_1), trace deux diamètres perpendiculaires $[A_1C_1]$ et $[B_1D_1]$.
- Trace le carré $A_1B_1C_1D_1$ et ses diagonales. Ces dernières coupent le cercle (ℓ_2) en A_2 , B_2 , C_2 et D_2 , le cercle (ℓ_3) en A_3 , B_3 , C_3 et D_3 et le cercle (ℓ_4) en A_4 , B_4 , C_4 et D_4 .
- Trace les segments :
 $[A_1B_2]$; $[B_2C_3]$; $[C_3D_4]$; $[D_4O]$
 $[B_1C_2]$; $[C_2D_3]$; $[D_3A_4]$; $[A_4O]$
 $[C_1D_2]$; $[D_2A_3]$; $[A_3B_4]$; $[B_4O]$
 $[D_1A_2]$; $[A_2B_3]$; $[B_3C_4]$; $[C_4O]$
- Colorie comme ci-contre.

